

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Учёт и бизнес-анализ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.22 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для направления подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

по профилю

«Цифровые технологии в экономике и бизнесе»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Учёт и бизнес-анализ»

Протокол № 5 от 27 января 2026

Заведующий кафедрой
«Учёт и бизнес-анализ»
27 января 2026

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
27 января 2026

Ж.В. Михайлова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.22) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 29.07.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 838, с учетом профессионального стандарта 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1002.

Целью изучения дисциплины является освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- получение теоретических знаний о действии экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии;
- приобретение умения анализировать экономическую действительность;
- приобретение практических навыков выбирать эффективные экономические решения в конкретных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.</i>	
ОПК-2.1.1 Знает методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, принципы формирования и механизмы рыночных процессов организации	Обучающийся знает: <i>особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; современные методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</i> - <i>принципы формирования и механизмы рыночных процессов.</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.2.1 Умеет проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<i>Обучающийся умеет:</i> – грамотно исследовать и анализировать состояние рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять выбор рациональных решений для управления бизнесом, исходя из предложений рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; – использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2.3.1 Владеет навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - навыками разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий; - методами выбора рациональных решений в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</i>	Лекция 1. Экономическая теория в системе экономического знания.	ОПК-2.1.1
		Лекция 2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 3. Основы теории спроса и предложения.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 4. Основы теории потребительского поведения.	ОПК-2.1.1
		Лекция 5. Издержки производства.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 6-7. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Практическое занятие 1. Роль информации в современной экономике. Информационные продукты и услуги.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 3. Спрос, предложение и ценообразование на рынке информационных ресурсов.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 4. Факторы производства. Информация как фактор производства.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 5. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 6-7. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Самостоятельная работа Изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (2 часа); Проблема эффективности ограниченных ресурсов на рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. (4 часа); Рыночный механизм. Спрос, предложение и цена. (2 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (4 часа).	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
2	<i>Государственное регулирование в сфере информационных технологий.</i>	Лекция 8. Общественное воспроизводство и система национальных счетов. Национальное богатство страны.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 9. Макроэкономическое равновесие.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 10. Циклическое развитие рыночной экономики.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция 11. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 12. Рынок труда и занятость. Безработица и ее специфика.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 13. Экономический рост, факторы и его типы.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 14. Благополучие и социальная политика.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 15. Финансовая система. Финансовая политика государства.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Лекция 16. Денежно – кредитная политика государства. Банковская система.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1
		Практическое занятие 8. Роль ИТ - сферы в экономике Российской Федерации.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 9. Макроэкономическое равновесие.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 10. Цикличность экономического развития	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 11. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 12. Особенности рынка труда ИТ-специалистов в российской экономике.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 13. Информационные технологии как фактор экономического роста.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 14. Использование информационных технологий в реализации социальных функций государства	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 15. Финансовые рынки и финансовая система.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Практическое занятие 16. Денежно – кредитная политика государства.	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
		Самостоятельная работа Изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (4 часа); Макроэкономическое равновесие (4 часа); Цикличность экономического развития (2 часа); Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности (4 часа); Рынок труда и его специфика (4 часа); Экономический рост и его характеристики (2 часа); Основные направления социальной политики государства (2 часа);	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Финансовые рынки и финансовая система (4 часа); Денежно – кредитная политика государства (2 часа).	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</i>	10	10	0	16	36
2	<i>Государственное регулирование в сфере информационных технологий.</i>	22	22	0	28	72
	Итого	32	32	0	44	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;

- Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://minfin.gov.ru/>

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>.

- Экономическая теория: учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559572>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – UR: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, *доцент*
«27» января 2026г.

Л.Н. Луйк